## CBCS/B.A./Hons./6th Sem./EDCACOR13T/2023



WEST BENGAL STATE UNIVERSITY **GINABAN** B.A. Honours 6th Semester Examination, 2023

## **EDCACOR13T-EDUCATION (CC13)**

## **CURRICULUM STUDIES**

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 50

The figures in the margin indicate full marks. Candidates should answer in their own words and adhere to the word limit as practicable.

প্রান্তিক সীমার মধ্যস্থ সংখ্যাটি পূর্ণমান নির্দেশ করে। পরীক্ষার্থীরা নিজের ভাষায় যথা সন্তব শব্দসীমার মধ্যে উত্তর করিবে।

MAH

Fald

|  | 1. |     | Answer any <i>two</i> questions of the following: 15×2 = 30<br>নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ   |  |
|--|----|-----|--|--|
|  |    | (a) | What do you mean by curriculum? Briefly describe the Psychological and 5+10<br>Sociological bases of curriculum.<br>পাঠক্রম বলতে কি বোঝো ? পাঠক্রম গঠনের মনোবৈজ্ঞানিক ও সামাজিক ভিত্তি সংক্ষেপে আলোচনা<br>করো। |  |
|  |    | (b) | Why are the objectives necessary in curriculum construction? Show how 5+10 cognitive objectives may be classified.   |  |
|  |    |     | পাঠক্রম রচনায় উদ্দেশ্যের প্রয়োজন কেন ? বৌদ্ধিক উদ্দেশ্যাবলী (cognitive objectives) কিভাবে<br>শ্রেণীবিন্যাস করা যায় দেখাও।   |  |
|  |    | (c) | What is curriculum evaluation? Write in brief the different purpose of curriculum5+10evaluation.5  |  |
|  |    |     | পাঠক্রম মূল্যায়ন কাকে বলে ? পাঠক্রম মূল্যায়নের বিভিন্ন প্রয়োজনীয়তা সম্বন্ধে সংক্ষেপে লেখো।   |  |
|  | 2. |     | Answer any <i>three</i> questions of the following: (within 200 words each) $5 \times 3 = 15$<br>নিম্নলিখিত যে-কোনো <i>তিনটি</i> প্রশ্নের উত্তর দাওঃ (প্রতিটি ২০০ শব্দের মধ্যে)                                |  |
|  |    | (a) | Write the difference between syllabus and curriculum.<br>পাঠক্রম ও পাঠ্যসূচীর মধ্যে পার্থক্য লেখো।   |  |
|  |    | (b) | Write in brief the different factors of curriculum development.<br>পাঠক্রম গঠনের বিভিন্ন উপাদান সম্পর্কে সংক্ষেপে লেখো।  |  |
|  |    | (c) | What are the differences between formative and summative evaluation of curriculum?   |  |
|  |    |     | পাঠক্রমের গঠনমূলক ও সমষ্টিমূলক মূল্যায়নের পার্থক্যগুলি কি কি ?  |  |
|  |    | (d) | Write the components of Choice Based Credit System (CBCS).   |  |
|  |    |     |  |  |

পছন্দভিত্তিক ক্রেডিট পদ্ধতির (CBCS) উপাদানসমূহ লেখো।

## CBCS/B.A./Hons./6th Sem./EDCACOR13T/2023 3 Choose the correct answer: সঠিক উত্তরটি নির্বাচন করোঃ (a) Yearly examination can be used for-(i) Curriculum measurement (ii) Formative evaluation (iii) Summative evaluation (iv) Both (ii) and (iii) বার্ষিক পরীক্ষা ব্যবহৃত হয়----(i) পাঠক্রম পরিমাপে (ii) গঠনমূলক মূল্যায়নে (iii) সমষ্টিমূলক মূল্যায়নে (iv) (ii) এবং (iii) উভয়ই (b) The lowest level of cognitive domain is-(iv) Applying (i) Understanding (ii) Remembering (iii) Analysing জ্ঞানমূলক মাত্রার সর্বনিম্ন স্তর হল— (i) বোধ (ii) স্মরণ (iii) বিশ্লেষণ (iv) প্রয়োগ (c) Which of the following curriculums is not an example of explicit curriculum? (i) Subject centred curriculum (ii) Activity centred curriculum (iv) Core curriculum (iii) The achieved curriculum MAHA নিম্নলিখিত কোন উদাহরণটি ব্যক্ত পাঠক্রমের উদাহরণ নয় ? (i) বিষয়কেন্দ্রিক পাঠক্রম (ii) কর্মকেন্দ্রিক পাঠক্রম (iv) কেন্দ্রীয় পাঠক্রম (iii) অৰ্জিত পাঠক্ৰম (d) The decision of Choice Based Credit System was taken in-পছন্দভিত্তিক ক্রেডিট পদ্ধতির সিদ্ধান্ত গৃহীত হয়— (i) 12 October 2015 (ii) 15 October 2015 (iii) 1<sup>st</sup> July 2018 (iv) 15 October 2016 (e) The Stenhouse model was developed in-Stenhouse মডেল আবিষ্ণৃত হয়— (i) 1967 (ii) 1970 (iii) 1972 (iv) 1973

 $1 \times 5 = 5$ 

2